**Предметно-пространственной среда на участках ДОУ**

Предметная развивающая среда ДОУ должна обеспечивать всестороннее развитие личности ребенка, это та система, которая обеспечивает жизнедеятельность детей и их полноценное развитие, формирование основ базовой культуры личности, всестороннего развитие психических и физических качеств в соответствии с ФГОС ДО.

Участок группы также является частью развивающего пространства группы, в пределах которого осуществляется свободная двигательная и игровая деятельность детей. Так как в летний период, когда большую часть времени дети проводят на свежем воздухе, то вопрос наполняемости предметно-развивающей среды на летних участках становится очень актуальным

Предметная среда на территории нашего дошкольного учреждения включает:  
∙ 5 участков групп с теневыми навесами;  
∙ спортивную площадку;   
∙ цветочные клумбы, цветники;  
На участке каждой группы предусмотрены следующие условия для полноценной прогулки детей:  
∙ площадка для игр с песком, ветром;  
∙ на площадке теневого навеса: столы для общения детей с книгой, рисования, настольно-печатных игр, конструктивных игр, оригами, аппликации, ручного труда, для работы с природным материалом.



**Зона сюжетно-ролевых игр.**

Этой зоне отводится довольно большая площадь, где есть затененные места, уютные уголки и возможность удобно разместить необходимые постройки.  
В зоне сюжетно- ролевых игр оборудованы своеобразные **«кукольные**  **уголки»**. В них находятся столик и стульчики для кукол, кухонная мебель и посуда, кроватки, машинки и т.д. Для сюжетно-ролевых игр подбираются атрибуты.



**ЦЕНТР ПЕСКА И ВОДЫ**

Особого места и оборудования требуют игры с песком и  
водой. **Песочницы**располагаются в стороне от площадки предназначенной для свободной двигательной активности детей, так как к песочнице доступ должен быть свободным со всех сторон.

**Для игр с** **водой в летнее время**  выносятся большие тазы или ванны.

Игрушки для игр с водой (надувные, резиновые и плавающие лодочки, катера и прочее, а также пластмассовые и полиэтиленовые баночки, бутылочки и т. д.)

**ЗОНА СПОКОЙНЫХ ИГР**

Зоны спокойных игр оборудованы на веранде, расположенной в уединенном месте. Здесь установлены столы, которые удобны для настольных игр, самостоятельных занятий лепкой, рисованием, конструированием, ручным трудом на воздухе.

**ЗОНА ДЛЯ СВОБОДНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Самая большая площадь на участке предназначена для свободной двигательной деятельности детей. Летом в этой зоне на стойках, в корзинах размещают игрушки, атрибутику для подвижных и спортивных игр.   
выносятся на участок оборудование для развития движений, спортивных игр:  
∙ кольцебросы;  
∙ скакалки;  
∙ велосипеды, самокаты ( предоставляют родители);  
∙ ракетки для игр в бадминтон, кольца с сетками для бросания в них мячей, мячи разных размеров и прочее.  
 Катания на велосипедах, машинах, самокатах организуются на спортивной площадке.

****

**Центр уединения**

Современные дошкольники в настоящее время порой загружены не меньше  
взрослых. Для формирования психологической стабильности ребенка важно  
научить его управлять своим телом и эмоциями. В процессе развития, воспитания и обучения дети получают огромное количество информации, которую имнеобходимо усвоить. Поэтому так важно иметь личное пространство, место уединения.

**ЦЕНТР ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Посев семян, наблюдение за ростом растений и уход за ними — прекрасная  
познавательная практика для детей!